

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Program Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran/Kompetensi : Pembuatan Busana Wanita
Kelas : XI/
Pertemuanke- : 4
AlokasiWaktu : 8jam (8x 45 Menit)

StandarKompetensi :Membuat Busana Wanita
KompetensiDasar : Menjahit rok pias dan rok draperrie

- A. Indikator :
- a. Menjelaskan teknologi menjahit
 - b. Mengkategorikan alat jahit pokok dan alat jahit bantu
 - c. Mendemonstrasikan teknik menjahit busana
 - d. Menjahit bagian-bagian rok sesuai disain dengan menggunakan mesin jahit

B. TujuanAkhirPembelajaran (TPO)
Peserta didik mampu membuat busana wanita secara baik dan benar, disiplin, jujur, dan kerjakeras, serta menggunakan peralatan memotong pola sesuai SOP

- C. Tujuan Antara / *Enabling Objective (EO)*
- 1.Peserta didik mampu mengkategorikanalatjahitpokokdanalatjahit bantu
 - 2. Peserta didik mampu menjahitroksesuaidenganlangkah-langkah yang benar

Materi Pembelajaran

- 1. Teknologimenjahit
- 2. Alat jahit pokok dan alat jahit bantu

- D. Model dan Metode Pembelajaran
- 1. Ceramah
 - 2. Diskusikelompokdanpenugasan
 - 3. Tanya jawab

F. Langkah-langkahPembelajaran

No.	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu
1.	A. Kegiatan Awal • Salam pembuka • Mengabsen siswa • Menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan model penilaian untuk afektif,kognitif, psikomotorik	• Menjawab salam • Menjawab absen • Memperhatikan, menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran, ruang lingkup maateri, dan model penilaian untuk afektif, kognitif dan psikomotorik • Merespon apersepsi yang	K K K K	20''

		diberikan		
2.	B. Kegiatan inti Eksplorasi Memberi kesempatan mempelajari jobsheet yang dibagikan	- Mempelajari handout yang telah diberikan - Memperhatikan penjelasan dari guru		60''
	Elaborasi Memantau pelaksanaan praktek menjahit bagian-bagian busana	Melaksanakan praktek menjahit bagian-bagian busana	Kl I I	100''
	Konfirmasi Menanggapi dan memberikan respon terhadap hasil praktek	Menanggapi dan memberikan masukan terhadap hasil praktek		30''
3.	C. Kegiatan Akhir/penutup Membantu siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran	- Membuat simpulan pembelajaran - Menyimak tugas yang diberikan		20''

K : Klasikal

Kl : Kelompok

I : Individu

VI. Sumber Belajar

D. Alat

- Bahan praktek

E. Bahan

- jobsheet
- Powerpoint

F. Sumber Belajar

- Ernawati, 2008, Tata Busana jilid 2, jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah menengah Kejuruan

VII .Penilaian

- Penilaian sikap (afektif) terhadap karakter disiplin, jujur, kerja keras siswa
- Penilaian keterampilan (psikomotorik) dalam melakukan praktek membuat pola busana wanita
- Penilaian pengetahuan (kognitif) pengertian busana, macam – macam busana berdasarkan kesempatan
- Perangkat penilaian terlampir
- Tindak lanjut hasil penilaian (remidial, pengayaan atau percepatan)
- Siswa yang belum mampu akan diadakan program remedial dan siswa yang telah mampu diadakan program pengayaan

LAMPIRAN ALAT TES

1. TeknikPenilaiandanBentukInstrumen

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap (afektif)	Karakter disiplin, jujur dan kerja keras saat pembelajaran
Penilaian keterampilan (psikomotorik)	LKS / Lembar Pengamatan / Nilai Hasil Praktik
Penilaian Pengetahuan (kognitif)	Tes tertulis

2. Instrumen

a. PenilaianSikap

No.	Nama Siswa	Nilai sikap Disiplin (total 100)			Nilai sikap jujur (total 100)	Nilai Sikap kerja keras (total 100)	Total (Disiplin + Jujur + Kerja keras)/3
		1	2	Total			
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

- 1. Mampu melaksanakan praktik tepat waktu
- 2. Mampu melakukan praktik pembuatan polarok

Dengan kriteria :

Baik : 80-100
Sedang: 60-79
Kurang: 0-59

b. Penilaian Keterampilan

no	Prosedur kerja	Kriteria Unjuk Kerja	skor		
			0	1	2
1	Persiapan	Alat dan Bahan disiapkan sesuai dengan kebutuhan			
2	Pelaksanaan praktik dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang di tetapkan meliputi: a.Pengambilan ukuran	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			
	b. Urutan kerja	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			
3	Hasil praktik	Hasil Praktik sesuai dengan standar yang telah diterapkan			
	b. Urutan kerja	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			

4	Pengakhiran a. kerapian Praktik	Alat dan hasil Praktik diletakkan pada tempatnya			
Skor total					

- 7) Berilah tanda centang pada skor yang sesuai dengan pengamatan
- 8) Untuk setiap aspek yang dinilai skor terentang dari 0 sampai 2 :
- 0 : jika tidak dilakukan sama sekali
 - 1: dilakukan tidak sempurna
 - 2: dilakukan dengan sempurna

Nilai akhir Ketrampilan :
 NAK = (total skor / 10) x 100

- c. Penilaian Pengetahuan
- Tes Tertulis
- Sebutkan fungsi mesin jahit manual dan bagian-bagiannya
 - Sebutkan dan jelaskan mengenai alat pemotong
 - Sebutkan dan jelaskan Attachment

No	Butir soal	Skor
1	Mesin jahit manual ini berfungsi menghasilkan setikan lurus. Mesin jahit manual ini mempunyai bagian-bagian sebagai berikut : - Permukaan dasar mesin - Badan mesin - Penutup dasar mesin - Roda atas - Roda bawah (untuk mesin jahit kaki) - Injakkan (untuk mesin jahit kaki)	20
2	Alat pemotong adalah peralatan menjahit yang digunakan untuk memotong kain/bahan pada saat membuat pakaian. Alat pemotong disering disebut dengan gunting. Ada beberapa macam gunting antara lain: - Gunting kain yang dipakai khusus untuk menggunting kain, tidak boleh dipergunakan untuk menggunting kertas ataupun lainnya agar gunting tetap tajam - Gunting zig-zag dipergunakan untuk menyelesaikan tepi bahan / kampuh bahan yang tidak bertiras - Gunting kertas, khusus digunakan untuk menggunting kertas - Gunting benang adalah gunting yang dipergunakan untuk menggunting benang atau bagian-bagian yang sulit digunting dengan gunting besar	40

	• Gunting listrik adalah gunting yang memotong kain dalam ukur yang besar dan biasanya banyak digunakan oleh industri busana yang besar pula	
3.	alat-alat yang digunakan untuk membantu pada saat menjahit dengan menggunakan mesin jahit. Attachment ini biasanya berbentuk sepatu mesin jahit. Contoh attachment diantaranya : • Sepatu retsluiting, ada dua macam yaitu - sepatu retsluiting biasa yang mempunyai satu kaki dan terbuat dari logam - sepatu retsluiting jepang terbuat dari plastik, ditengahnya terdapat lubang untuk tempat masuk dan keluarnya jarum dan dibawahnya terdapat 2 jalur tempat gigi retsluiting • Sepatu klim, terbuat dari logam, dibagian tengahnya alat spiral untuk menggulung kain. • Sepatu lubang kancing terbuat dari logam, bentuknya bermacam-macam, sampai yang besar, mulai dari ukuran yang kecil sampai yang besar. Untuk mesin jahit semi otomatis dan otomatis, biasanya telah dilengkapi sepatu lubang kancing.	40
Skor Total		100

Tes Tertulis

Nilai Akhir Pengetahuan (NAP) = total skor

Penghitungan Nilai Akhir :

$$\text{Nilai} = ((10 \times \text{NAS}) + (60 \times \text{NAK}) + (30 \times \text{NAP})) / 100$$